

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»
телефон 267-67-11, ул. Есенина 27а.

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1
« 1 » 09 2016г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 373 Скворушка»

Волченко Я.С.

« 1 » 09 2016



Рабочая программа

«Искорка»

Для детей старшего дошкольного возраста

Программу подготовил:

Воспитатель: Красотина Т.А.,

высшая квалификационная категория

Новосибирск 2016

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № №373 комбинированного вида «Скворушка»
телефон 267-67-11, ул. Есенина 27а.**

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № _____

«___» _____ 2016г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 373Скворушка»

Волченко Я.С. _____

«_____» _____ 2016

Рабочая программа

«Искорка»

для детей старшего дошкольного возраста

Программу подготовила:

Воспитатель: Красотина Т.А.,

высшая квалификационная категория

Новосибирск 2016

Содержание:

1.	Целевой раздел:
1.1	Пояснительная записка.
1.2	Цель и задачи реализации программы.
1.3	Планируемые результаты освоения программы
2.	Содержательный раздел:
2.1	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.2	Описание вариативных форм, способов и методов реализации программы
2.3	Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми 5-7 лет
2.4	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
3.	Организационный раздел
3.1	Учебный план
3.2	Кадровый состав
3.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды Методическое обеспечение программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

«Искорка» – дополнительная вариативная программа, являющаяся частью формируемой участниками образовательного процесса. Разработка данной программы осуществлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и предназначена для детей 5-7 лет. Программа направлена на развитие мелкой моторики и творческих способностей ребенка, умение ребенком пользоваться прибором для выжигания. Работа с выжигательным прибором, проработка точных линий развивают тонкую моторику руки и усидчивость.

Доминирующая область программы: «Художественно-эстетическое развитие»

Программа реализуется в интеграции таких образовательных областей как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста.

1.2. Цель и задачи

Развитие творческого воображения, мелкой моторики у детей и подготовки руки к письму через выжигание; приобретение трудовых умений и навыков, освоение способов работы с выжигателем.

Задачи:

1. Познакомиться с историей появления выжигания по дереву.
2. Овладеть простой техникой выжигания по дереву.
3. Развивать эстетический вкус. Формировать умения старательно и аккуратно выполнять работу.
4. Воспитывать усидчивость, развивать волевые качества.

1.3. Планируемые результаты

Интерес к выжиганию, освоение техники выжигания. Умение доводить начатое до конца, воплощать идею в реальность, видеть конечный результат. Знание правил техники безопасности при работе с инструментами для выжигания. Развитие мелкой моторики.

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства,

средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, художественном труде.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

2.2 Формы организации детей

-Индивидуальные

-Подгрупповые

Алгоритм построения тематической деятельности с детьми

-Организационный момент, проблемная ситуация

-Рассказ-показ

-Практическая деятельность

-Просмотр работ, обсуждение

-Совместная игра

Этапы работы кружка:

1 Знакомство с выжигательным прибором и техникой безопасности при работе с ним.

2 Выжигание простых линий.

3 Выжигание композиций.

4 Раскрашивание готовых работ.

ИТОГО 36 занятий

Технологии, используемые при реализации программы

1. Здоровьесберегающие технологии (направлены на охрану зрения и соблюдение мер безопасности).
2. Технологии развивающего обучения. (Использование РППС для обучения детей).
3. Проектная деятельность (использования метода выжигания при изготовлении макетов, организации выставок).
4. Технология коллективного обучения (педагог дает нескольким детям сделать одну совместную работу).
5. Информационно-коммуникативные технологии (поиск образцов, трафаретов в интернете).

2.3. Перспективное планирование

Октябрь

1. Экскурсия в музей народно-прикладного искусства.
2. Рассматривание работ, выполненных выпускниками.

Ноябрь

1. Знакомство с техникой выжигания.

Вызвать интерес к выжиганию. Пробудить желание самому научиться выжигать. Знакомство с историей появления, распространения и использования изделий, выжженных по дереву.

2. Подбор материала для выжигания.
3. Изготовление трафаретов для работы.

Декабрь

1. Знакомство с прибором для выжигания.
Прибор для выжигания, правила электробезопасности.
2. Подготовка основы для выжигания.

Январь

1. Познакомить детей с видами выжигания.
2. Материал и инструменты для выжигания по дереву.
3. Познакомиться с новыми понятиями:
 - выжигание по контуру
 - силуэтное выжигание
 - декоративное выжигание.
4. Выжигание элементов рисунка по образцу.
5. Выполнение работ к рождественскому празднику.

Февраль

1. Техника выжигания по дереву. Знакомство с новыми понятиями «силуэт» «контур».
2. Выжигание по внешнему контуру.
3. Выполнение чертежа деталей.
4. Выжигание подарочных дощечек с военной тематикой.

Март

1. Познакомить с новыми понятиями «орнамент» «штриховка».
2. Отделка точками и штрихованием.
3. Рамочное выжигание.
4. Выжигание подарочных дощечек «Любимой мамочке».

Апрель

- Шлифование. Перевод рисунка, выжигание элементов рисунка.
1. Владение плоской техникой выжигания по дереву.
 2. Роспись и покрытие готового изделия.
 3. Выставка работ на тему «Пришла весна».

Май

1. Знакомство и овладение новым видом искусства выжигания.
2. Выжигание разных народов мира.
3. Подведение итогов работы кружка за год. Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ.

Тематическое планирование

Месяц	Мероприятия	Участники
Сентябрь	«Дары природы»	Воспитатели, дети, родители
Октябрь	«Дорожная азбука»	Воспитатели, дети
Ноябрь	«Зима! Зимняя сказка»	Воспитатели, дети
Декабрь	«Любимые сказки»	Воспитатели, дети
Январь	«Новогодние праздники» «Зимующие птицы. Накорми птиц»	Воспитатели, дети
Февраль	«С Днем Защитника Отечества»	Воспитатели, дети
Март	«Цветы для любимых мам и бабушек»	Воспитатели, дети
Апрель	«Космические пространства»	Воспитатели, дети
Май	«День Победы. Праздничный салют!»	Воспитатели, дети

2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Формы работы с родителями

1. Анкетирование на тему: «Организация кружковой деятельности по выжиганию» с целью выявления степени участия родителей в деятельности ребенка и в поддержании его интереса.
2. Привлечение к созданию среды для выжигания в группе.
3. Формирование наглядной информации в родительском уголке:
 - Консультации на тему «Как пользоваться прибором для выжигания дома».
 - Памятка «Чего нельзя и что нужно делать во время выжигания».
2. Проведение опыта «Работа с горячим инструментом»
4. Участие в выставках и конкурсах.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день /мин/	Периодичность Образовательной деятельности /раз в неделю/	Объем образовательной нагрузки в месяц /мин/
30 мин.	1 раз	2 часа

Рабочая программа кружка по выжиганию «Искорка» разработана для детей 5-7 лет и рассчитана на один учебный год. Программа содержит 36 занятий с детьми, работу с родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, выставок. Режим работы кружка – одно занятие в неделю по 30 минут во второй половине дня.

3.2. Кадровый состав

№	ФИО	Должность	кв. категория	Образование	Пед стаж	Наличие КПК
1.	Красотина Татьяна Анатольевна	Воспитатель группы с нарушением ОДА	высшая	Средне-специальное дошкольное	9 лет	Февраль 2014 НИПКРО Июнь, 2014 «Эгида» Февраль 2018 АНО «РИПК»

3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда в кабинете дополнительных услуг

Название	Количество
Приборы для выжигания	10 шт.
Распилочный материал	По количеству работ
Альбомы с эскизами и трафаретами	По лексическим темам
Ноутбук	1
Карандаши	10
Акварельные краски	10

Предметно-развивающая среда в группе № 15

1. Досточки для выжигания.
2. Предметные картинки по лексическим темам.
3. Простые, цветные карандаши.
4. Фломастеры, краски, восковые мелки.
5. Приборы для выжигания.
6. Копировальная бумага для перевода картин на дощечку.
7. Проектор, ноутбук, экран

Предметно-развивающая среда в приемной группы № 15

Место для выставки изделий, изготовленных на кружке «Искорка»

Методическое обеспечение программы

1. Васнецова. Н. Ю. «365 советов юному мастеру»
2. Подарки для друзей: Поделки из природных материалов своими руками. -С. Русич 2002-656с.
3. Рихвк Э. В. Мастерим из древесины.
4. Ращупкина С. Ю. «Выжигание по дереву»
5. Журнал «Девчонки и мальчишки» №4 2011-53с.

3.4. Традиционные события и праздники

Месяц	Мероприятия	Участники
Сентябрь	Консультация для родителей «Как пользоваться прибором для выжигания дома» Изготовление памятки «Чего нельзя и что нужно делать во время выжигания» Мастер-класс совместно с родителями	Воспитатели, дети, родители
Октябрь	Выставка детских работ по осенней тематике «Дары природы»	Воспитатели, дети
Ноябрь	Участие во всероссийском конкурсе «Дорожная азбука»	Воспитатели, дети, старший воспитатель
Декабрь	Выставка детских работ «Зима! Зимняя сказка»; «Любимые сказки».	Воспитатели, дети
Январь	Выставка детских работ «Новогодние праздники»	Воспитатели, дети
Февраль	Участие в акции по безопасности «Зимующие птицы. Накорми птиц» (Выжигание доски «Птичий двор») Изготовление подарочных работ для пап «С Днем Защитника Отечества»	Дети, педагоги, старший воспитатель.
Март	Изготовление подарочных работ для мам и бабушек «Цветы для любимых мам и бабушек»	Воспитатели, дети
Апрель	Выставка детских работ по теме «Космические пространства»	Воспитатели, дети
Май	Выставка детских работ по теме «День Победы. Праздничный салют!»	Воспитатели, дети